

# Moderne Lehrmethoden in der Ausbildung der Ausbilder

**Herzlich  
Willkommen!**



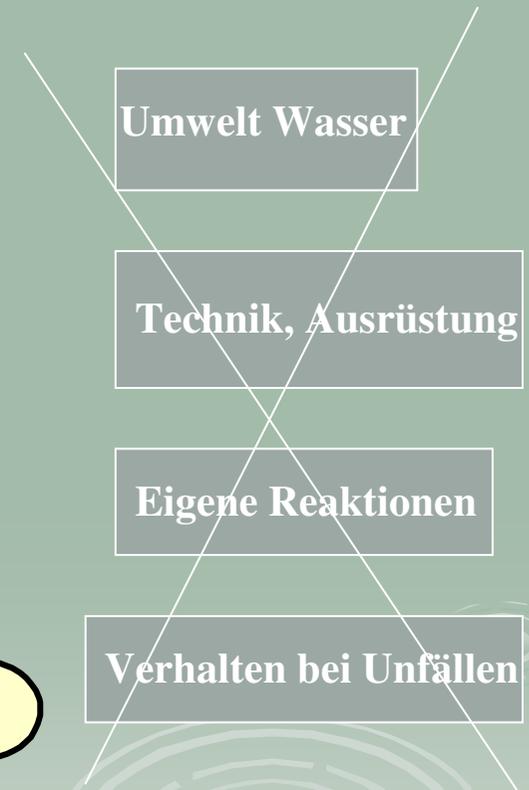
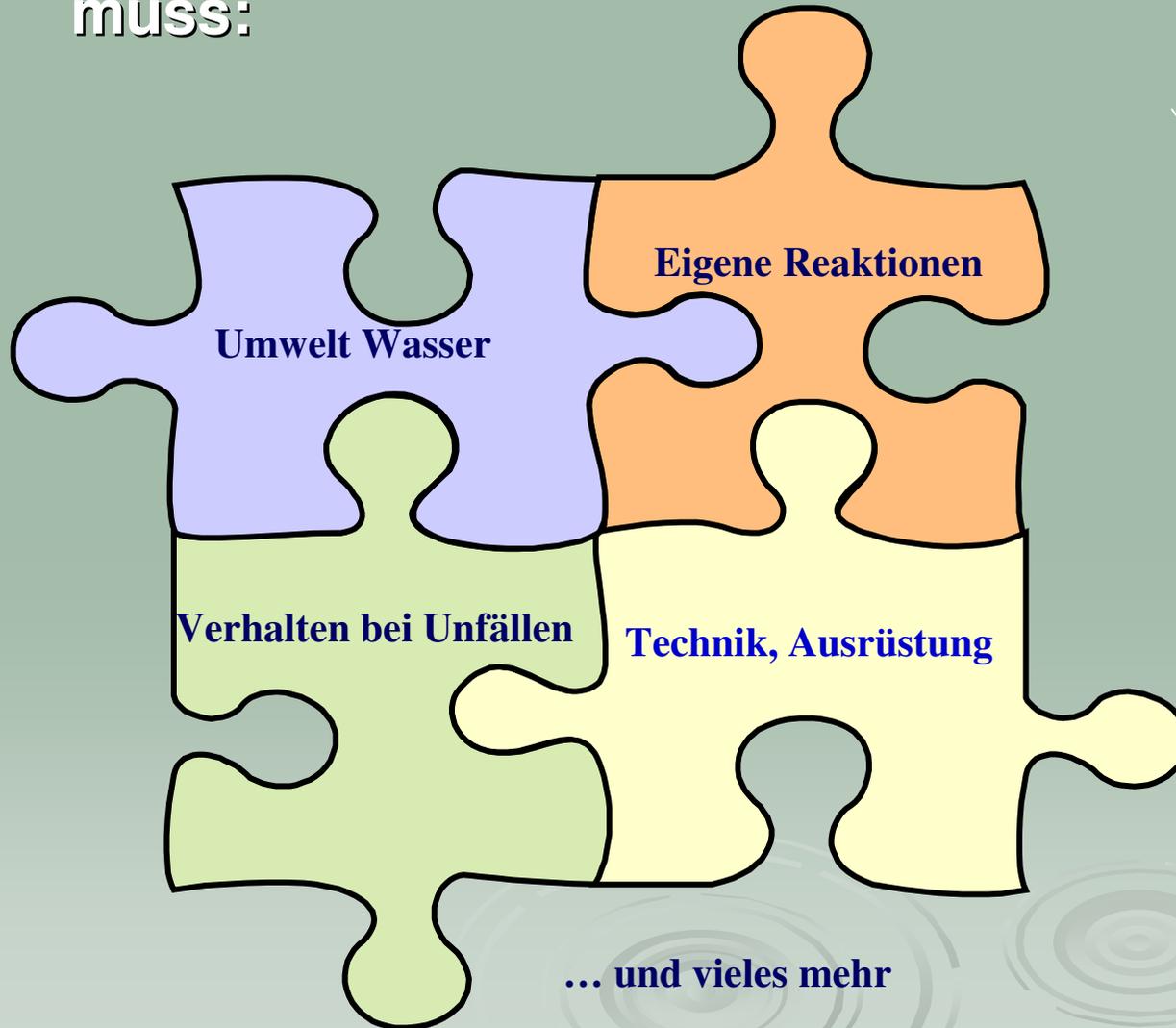
# Häufiges Problem:

- Gut gelernt –  
schlecht  
verstanden

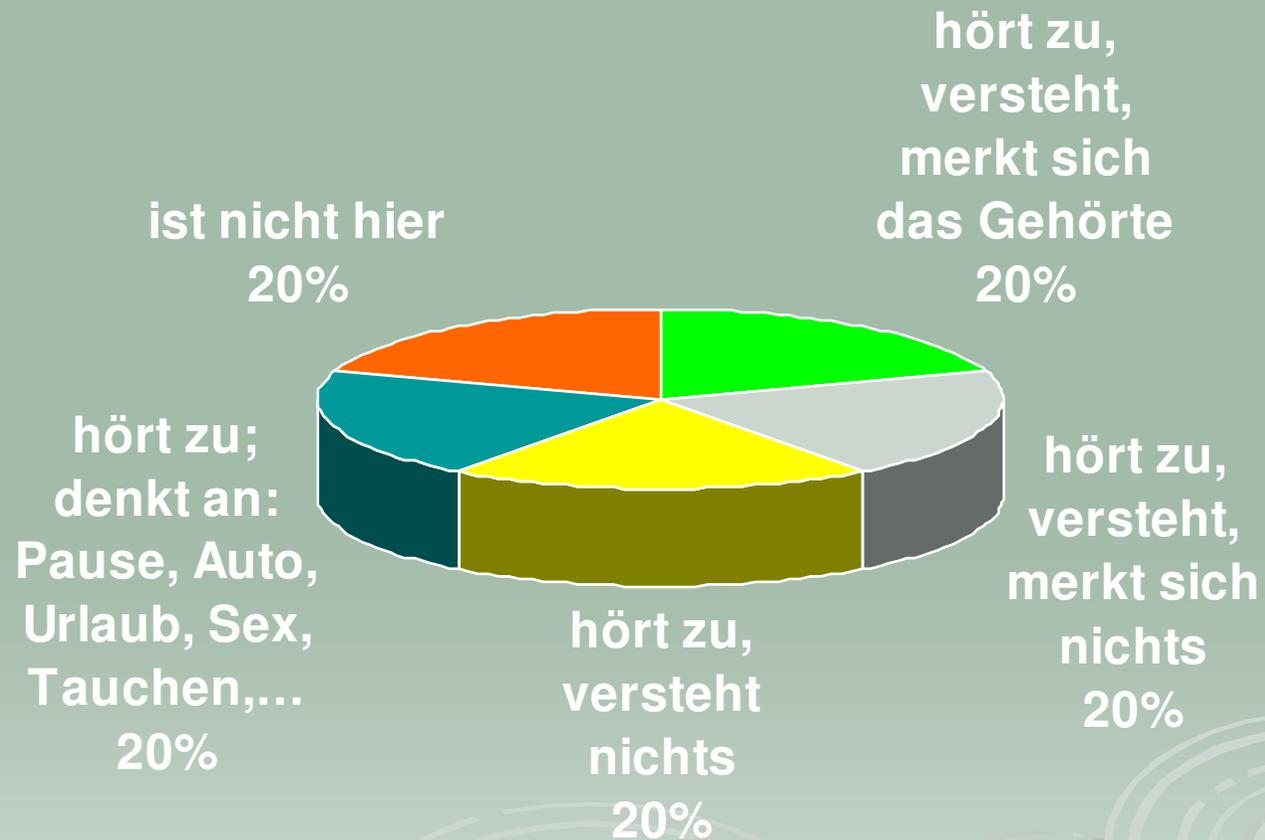


# Warum Tauchtheorie?

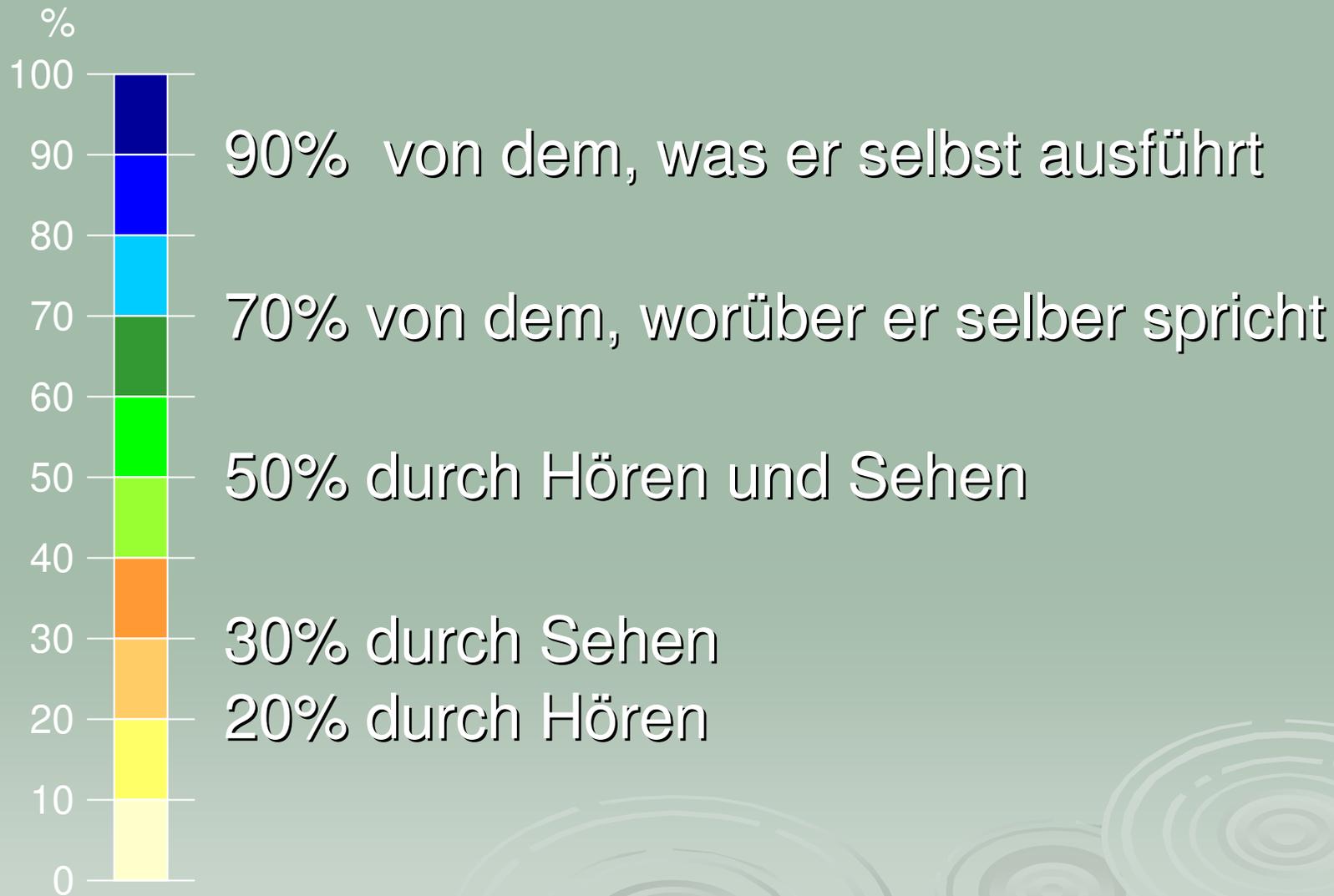
Weil ein Tauchschüler/in verstehen  
muss:



# Problematik des Referenten oder 80% Blinde



# Der Mensch behält:



# Potenzgesetz des Lernens:

„Durch Übung eines Gedächtnisinhaltes steigt dessen Stärke nach einer Potenzfunktion“



# Hilfen für das Erinnern I (Memorieren)

- Lerntechniken, die die zu lernenden Inhalte im voraus in einem **inhaltlichen Zusammenhang** und in **Frageform** vermitteln, verbessern die Gedächtnisleistung
- **ADVANCE ORGANIZER**
- **Fragen stellen**

# Neue Lehrmethoden in der Tauchausbildung

Selbst organisiertes Lernen

Warum? Lerntypen

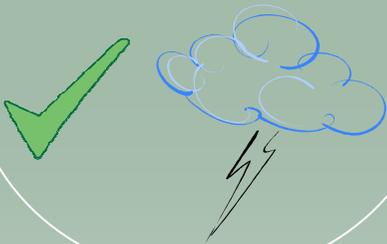


Neue Methoden

- Expertenmethode
- Advanced organizer
- Kartenmethoden
- Wissen überprüfen mit Spaß



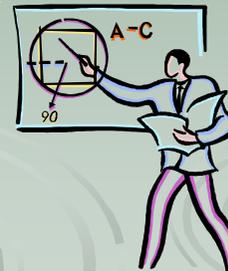
„alte“ Methoden



Tauchschüler



ÜL

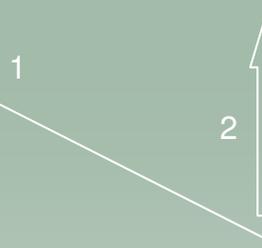


1

2

2

1



# Advanced Organizer

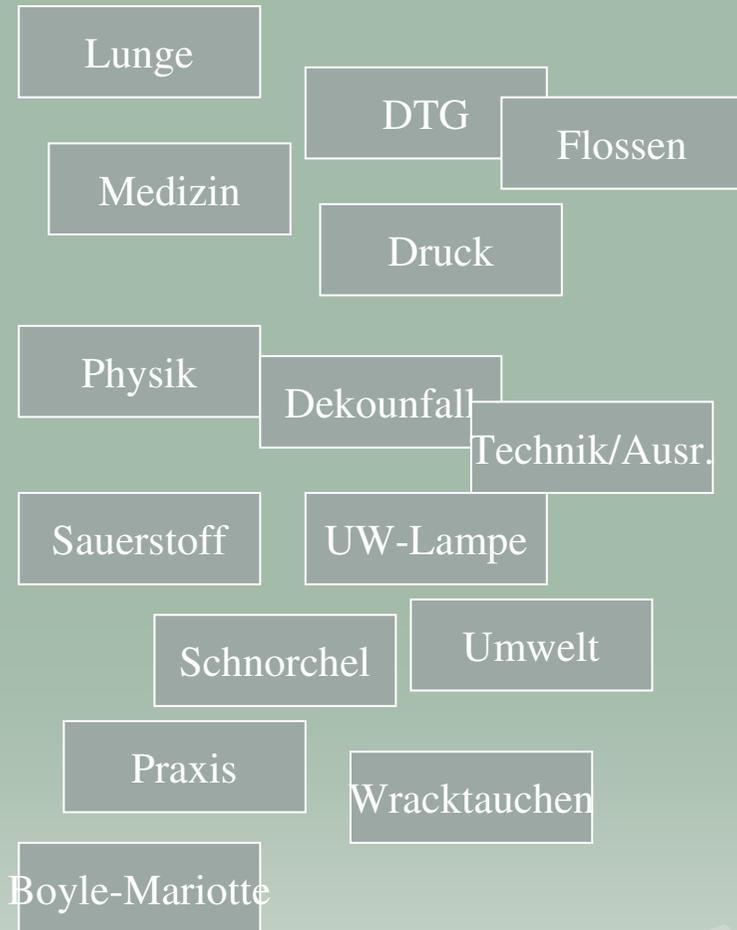


# Hilfen für das Erinnern II (Memorieren)

- Eine selbst strukturierte Aufarbeitung des Materials verbessert die Gedächtnisleistung.
- z.B. **STRUKTURLEGEN**



# Strukturlegen



# Hilfen für das Erinnern I (Memorieren)

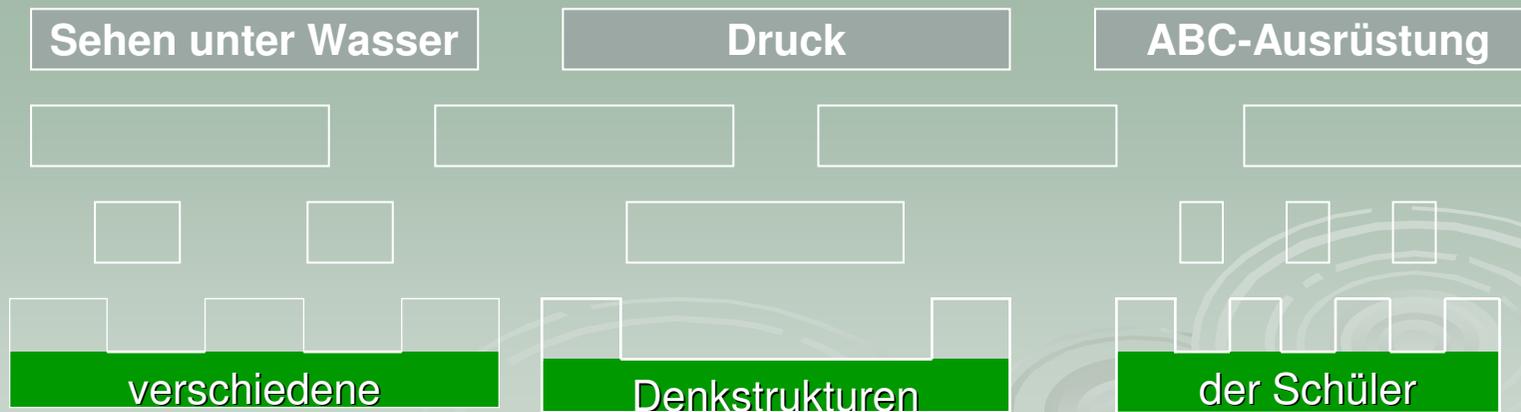
- Lerninhalte, die um zusätzliche Informationen (individuell) angereichert werden, verbessern die Gedächtnisleistung (selbst Bedeutungen zuordnen)
- **INDIVIDUELLE LERNPHASEN**
- **SANDWICH-ARCHITEKTUR**

# Ausbilderzentrierter Unterricht

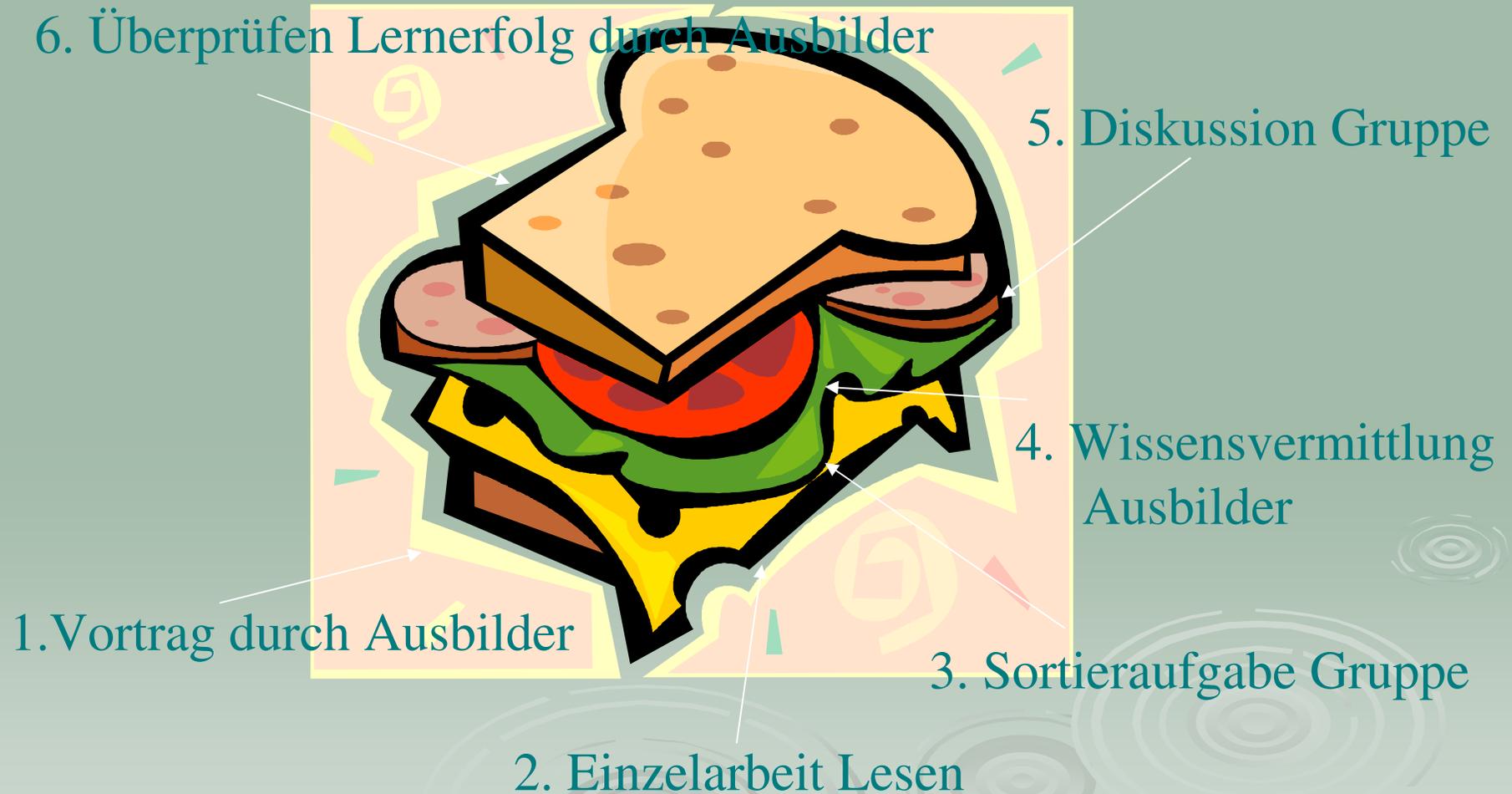
die Themen werden vom Ausbilder „portioniert“



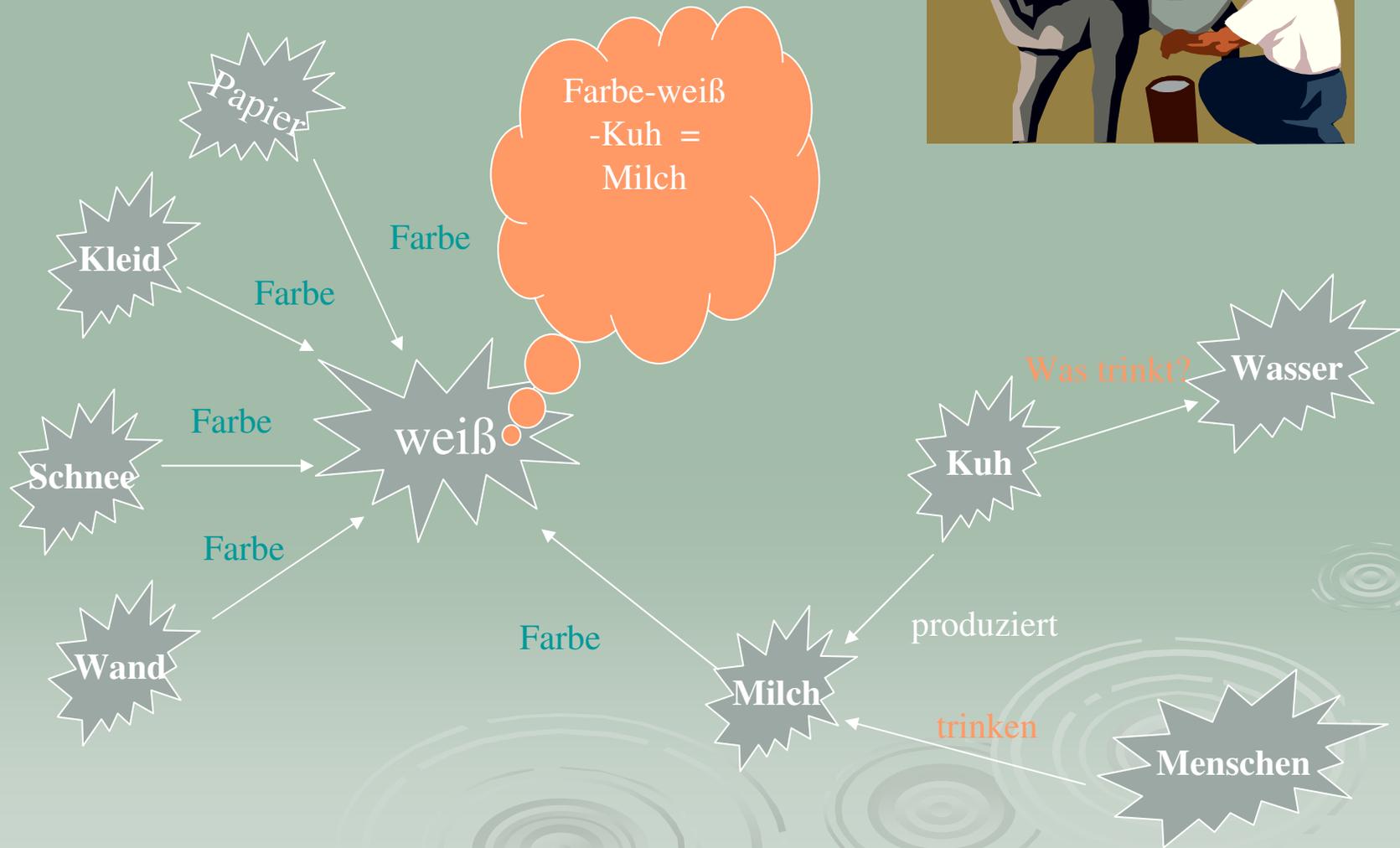
# Selbst organisierter Lernprozess



# Das Sandwichprinzip



# Die Kuh



Lernen ist wie Rudern  
gegen den Strom.  
Sobald man aufhört,  
treibt man zurück.



**"In der Ruhe liegt die Kraft"**



**(c) 2003 by THE ENDARTED BERLIN**